

关于举办绍兴文理学院医学院“基于问题的学习” (Problem Based Learning) 导师培训班的通知

各系（部）、中心、附属医院：

“基于问题的学习”（Problem Based Learning, PBL）于 1969 年由美国神经病学教授 Barrows 在加拿大多伦多的麦克马斯特大学（McMaster University）首创，目前已成为国际上流行的一种教学方法。PBL 教学法的特点是：以学生为中心，老师为引导者，以自主学习及小组讨论为教学形式的课程模式，能有效地培养学生发现问题、解决问题能力，有助于提高学生的创造力、人际交往及协作能力，使学生真正树立起终身学习的习惯和方法。

本培训的目的是帮助教师深刻理解 PBL 教学的理念与精髓，掌握引导启发式、推进性教学技巧的基本运用，成为合格的 PBL 导师。

培训时间：2015 年 6 月 20 日、21 日、22 日上午

培训内容：1. PBL 课程的理念——入门培训

2. PBL 案例：医学教育的有效载体——入门基础培训

3. PBL 学习的评量与回馈

培训形式：理论教授与观摩实践相结合

培训地点：医学院财贞楼二楼报告厅

主讲人：关超然教授

关超然 David C.Y. Kwan

出生日期：1947 年 8 月 19 日

学历：美国费城宾夕凡尼亚大学化学系 (University of Pennsylvania)

经历：加拿大麦马斯特大学 (McMaster University) 健康科学院医学系退休荣誉教授

香港大学 (University of Hong Kong) 医学院生理系前讲座教授兼主任



中国医药大学(China Medical University) 教师培育暨发展中心首届主任

中国医药大学学术交流中心主任

中国医药大学血管生物研究组群召集人

中国医药大学附属医院教学部顾问

广东，汕头大学教师发展及教育评估中心主任

丹麦 Aalborg 大学工程科学 PBL 中心顾问

亚太健康教育 PBL 协会创办人，理事长及顾问

现任：广东，汕头大学医学院资深医学教育顾问

专长：平滑肌生理、生化与药理

细胞钙信息调控机制

心血管天然物药物及中草药药理

血管生物，高血压机制研究

医学教育，问题导向学习培训（PBL,TBL,IPL, OBL）

兴趣：旅行、语言、绘画、摄影、园艺, 设计，演讲

要求医学院、各附属医院教学人员参加。

医学院教师发展中心

2015年6月12日